

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA VARNSDORF, EDISONOVA 2821,  
OKRES DĚČÍN**

**ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM  
ŠKOLNÍHO KLUBU**

Platí od 01.09.2013

ředitelka školy: Mgr. Bc. Ladislava Ondráčková

## OBSAH

1. Identifikační údaje.....	3
2. Charakteristika školního klubu.....	4
3. Cíle vzdělávání.....	4
4. Délka a časový plán vzdělávání .....	4
5. Formy vzdělávání.....	4
6. Cíle a obsah vzdělávání.....	4
7. Podmínky vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami .....	7
8. Podmínky pro přijímání uchazečů a podmínky průběhu a ukončení vzdělávání.....	7
9. Materiální podmínky .....	7
10. Personální podmínky.....	7
11. Ekonomické podmínky .....	8
12. Podmínky bezpečnosti práce a ochrany zdraví .....	8
13. Hodnocení ve školním klubu.....	8
Příloha – Řád školního klubu	

## 1. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

### Název ŠVP

Školní vzdělávací program školního klubu Základní školy Varnsdorf, Edisonova 2821, okres Děčín, příspěvková organizace

### Předkladatel

název školy: Základní škola Varnsdorf, Edisonova 2821, okres Děčín, příspěvková organizace

adresa: Edisonova 2821, 407 47 Varnsdorf

ředitel školy: Mgr. Bc. Ladislava Ondráčková

telefon: +420 412 371 740

e-mail: info@zsedisonova.cz

www: www.zsedisonova.cz

IČO: 70698180

RED-IZO: 600076423

koordinátor: Mgr. Irena Poláčková

zřizovatel: Město Varnsdorf

název: Město Varnsdorf

adresa: nám. E. Beneše 470, Ústecký kraj, okres Děčín

kontakty: tel.č. 412 372 241, info@varnsdorf.cz

platnost dokumentu od: 01.09.2013

datum: 17.12.2012

podpis ředitele

razítko školy

## **2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLNÍHO KLUBU**

Školní klub při Základní škole Varnsdorf, Edisonova 2821, poskytuje zájmové vzdělávání žákům této školy. Školní klub vykonává činnost ve dnech školního vyučování, některé aktivity organizuje i ve dnech, kdy školní vyučování neprobíhá (o sobotách či nedělích, popř. v době školních prázdnin). Činnost školního klubu je určena pro žáky prvního i druhého stupně školy.

## **3. CÍLE VZDĚLÁVÁNÍ**

Cíle zájmového vzdělávání školního klubu jsou v souladu s cíli stanovenými Rámcovým vzdělávacím programem základního vzdělávání a Školního vzdělávacího programu Myslet, učit se.... Aktivity školního klubu napomáhají účastníkům osvojovat si klíčové kompetence, podporovat rozvíjení individuálního talentu, uspokojovat osobní zájmy a všestranně rozvíjet schopnosti a dovednosti, které mají význam pro další vzdělávání i praktický život.

Účastníkům nabízíme možnost výběru z několika činností, nabídka se realizuje podle aktuálních zájmů účastníků a možností školy. Podle charakteru činností mají žáci možnost realizovat vlastní nápady a postupy.

Podporujeme účinnou a smysluplnou komunikaci, přátelské vztahy a zdravou soutěživost. Výsledky práce účastníků nehodnotíme srovnáváním s ostatními, ale soustředíme se na osobní rozvoj a růst. Účastníky ŠK vedeme k věcné argumentaci, schopnosti vhodně obhajovat svůj názor, rozvíjíme schopnost naslouchat druhým. Dbáme na dodržování pravidel slušného chování a podporujeme jejich osvojování, vedeme účastníky k sebekázni a odpovědnému chování

Netolerujeme jevy, které by narušovaly příznivé vztahy, vyjadřujeme nesouhlas se sociálně patologickými jevy ve společnosti přiměřeným způsobem, k odmítavému postoji k těmto jevům vedeme i žáky.

Podporujeme osvojování zásad zdravého životního stylu.

Zařazujeme aktivity s prvky environmentální a multikulturní výchovy.

## **4. DÉLKA A ČASOVÝ PLÁN VZDĚLÁVÁNÍ**

Školní klub konkretizuje nabídku zájmového vzdělávání na začátku školního roku. Nabídka zájmových útvarů vychází z možností školy zajistit pedagogické pracovníky a zájmů účastníků. Časové plány jednotlivých útvarů sestavují vedoucí zájmových útvarů, přičemž plány jsou chápány jako otevřené dokumenty, které vedoucí mohou v průběhu činnosti upravovat podle aktuální situace, potřeb a požadavků.

## **5. FORMY VZDĚLÁVÁNÍ**

Školní klub realizuje výchovnou, vzdělávací a zájmovou činnost jako pravidelnou činnost s přihlášenými účastníky, některé aktivity realizuje jako činnost příležitostnou (např. účast v soutěžích nebo výlet mimo pravidelnou dobu činnosti apod.)

## **6. CÍLE A OBSAH VZDĚLÁVÁNÍ**

### **Zájmové útvary se sportovním zaměřením**

#### **Oblast:**

Sportovní příprava, volejbal, kopaná, florbal, basketbal, turistika.

**Cíle:**

- rozvíjet pohybové schopnosti
- rozvíjet morálně volní vlastnosti a smysl pro fair play
- rozvíjet dovednost účelné a věcné komunikace
- připravit účastníky na závodní činnost
- vést ke schopnosti objektivně posoudit své schopnosti a možnosti, přijmout vlastní chybu a poučit se z ní
- vést k trpělivosti a vytrvalosti
- rozvíjet dovednost orientace v terénu (mapa, turistické značky apod.)
- vést ke zdravému životnímu stylu a účelnému trávení volného času

**Obsah činnosti, metody práce a očekávané výstupy** se konkretizují podle vlastního zaměření zájmového útvaru.

**Žák rozvíjí klíčové kompetence:**

- k učení – osvojování nových dovedností a technik, poznatků využitelných v praktickém životě
- k řešení problému – organizace činnosti, tréninkový plán, trasa výletu apod.
- komunikativní – pravidla komunikace, naslouchání, věcná argumentace, týmová spolupráce
- sociální a personální – respektování pravidel, odmítavý postoj k rizikovému chování a ostatním negativním jevům ve skupině i společnosti, chápání principů kooperace a týmové práce
- občanské – respektování a dodržování pravidel, zodpovědnost za sebe a své zdraví, uplatňování práv a plnění povinností, odpovědný přístup, environmentální výchova
- pracovní – objektivní sebehodnocení, odpovědný přístup, poučení z vlastních chyb a jejich náprava, vytrvalost, trpělivost

**Průřezová témata**

Osobnostní a sociální rozvoj  
Výchova demokratického občana  
Environmentální výchova

**Zájmové útvary s naukovým zaměřením****Oblast:**

Počítače, stolní logické hry, reedukace.

**Cíle**

- rozvíjet rozumové schopnosti a praktické dovednosti
- rozvíjet morálně volní vlastnosti
- rozvíjet dovednost účelné a věcné komunikace, schopnosti naslouchat, vést diskusi, věcně argumentovat, schopnosti formulovat a vhodně obhájit svůj názor
- rozvíjet dovednost práce s informacemi
- rozvíjet dovednost týmové práce
- vést ke schopnosti objektivně posoudit své schopnosti a možnosti, přijmout vlastní chybu a poučit se z ní

- vést k trpělivosti, systematické činnosti
- rozvíjet logické myšlení
- připravit děti na soutěže
- vést ke zdravému životnímu stylu a účelnému trávení volného času

**Obsah činnosti, metody práce a očekávané výstupy** se konkretizují podle vlastního zaměření zájmového útvaru.

**Žák rozvíjí klíčové kompetence:**

- k učení – osvojování nových dovedností a technik, poznatků využitelných v praktickém životě
- k řešení problému – organizace činnosti, vyhledání informací k tématu apod.
- komunikativní – pravidla komunikace, naslouchání, věcná argumentace, zpracování textů, týmová spolupráce
- sociální a personální – respektování pravidel, odmítavý postoj k sociálně patologickým jevům a ostatním negativním jevům ve skupině i společnosti, chápání principů kooperace a týmové práce
- občanské – respektování a dodržování pravidel, zodpovědnost za sebe a své zdraví, uplatňování práv a plnění povinností, odpovědný přístup, environmentální výchova
- pracovní – objektivní sebehodnocení, odpovědný přístup, poučení z vlastních chyb a jejich náprava, dokončení práce a prezentace výsledků, vytrvalost, trpělivost

**Průřezová témata**

Osobnostní a sociální rozvoj  
 Výchova demokratického občana  
 Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech  
 Environmentální výchova

**Zájmové útvary s uměleckým zaměřením**

**Oblast:**

Hudební, výtvarná, dramatická, taneční.

**Obsah činnosti, metody práce a očekávané výstupy** se konkretizují podle vlastního zaměření zájmového útvaru.

**Žák rozvíjí klíčové kompetence:**

- k učení – osvojování nových dovedností a technik, poznatků využitelných v praktickém životě
- k řešení problému – organizace činnosti, vyhledání informací k tématu apod.
- komunikativní – pravidla komunikace, naslouchání, věcná argumentace, zpracování textů, týmová spolupráce
- sociální a personální – respektování pravidel, odmítavý postoj k rizikovému chování a ostatním negativním jevům ve skupině i společnosti, chápání principů kooperace a týmové práce

- občanské – respektování a dodržování pravidel, zodpovědnost za sebe a své zdraví, uplatňování práv a plnění povinností, odpovědný přístup, environmentální výchova
- pracovní – objektivní sebehodnocení, odpovědný přístup, poučení z vlastních chyb a jejich náprava, dokončení práce a prezentace výsledků, vytrvalost, trpělivost

### **Průřezová témata**

Osobnostní a sociální rozvoj  
Výchova demokratického občana

## **7. PODMÍNKY VZDĚLÁVÁNÍ ÚČASTNÍKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI**

Zájmové útvary jsou přístupné účastníkům se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří jsou integrováni ve třídách základní školy. Zájmové útvary sportovního i naukového zaměření poskytují prostor k rozvíjení talentu, zájmům a schopností také nadaným žákům.

## **8. PODMÍNKY PRO PŘIJÍMÁNÍ UCHAZEČŮ A PODMÍNKY PRŮBĚHU A UKONČOVÁNÍ VZDĚLÁVÁNÍ**

Účast na činnosti a aktivitách školního klubu je založena na dobrovolnosti a je otevřena všem zájemcům z řad žáků školy prvního i druhého stupně. Způsob přihlašování a evidence účastníků školního klubu stanoví ředitelka školy ve vnitřním řádu. Podle charakteru zájmového vzdělávání (výlet s přenocováním apod.) je pro některé činnosti vyžadována písemná přihláška obsahující údaje školní matriky.

Průběh zájmového vzdělávání dokumentují vedoucí zájmových útvarů v třídní knize pro zájmové vzdělávání. Kontrolu vedení dokumentace provádí pravidelně zástupkyně ředitelky školy.

Termíny zahájení a ukončení zájmového vzdělávání v daném školním roce stanoví ředitelka školy. Zahájení zájmového vzdělávání je obvykle 1.10., ukončení k 31.5. Ukončení činnosti zájmového vzdělávání v dřívějším termínu, případně ukončení při závažném porušení školního řádu účastníkem vzdělávání, je možné pouze se souhlasem ředitelky školy. V obou případech vedoucí zájmového útvaru předem prokazatelnou formou informuje zákonné zástupce.

## **9. MATERIÁLNÍ PODMÍNKY**

Pro realizaci zájmových útvarů se sportovním zaměřením se využívají především tělocvičny školy a sportovní zařízení ve městě (bazén, hřiště), zájmové vzdělávání naukového zaměření se realizuje v učebnách školy.

## **10. PERSONÁLNÍ PODMÍNKY**

Vedoucími zájmových útvarů školního klubu jsou pedagogičtí pracovníci školy, popř. externí pracovníci - odborníci na danou problematiku zájmového zaměření. Všichni splňují podmínky pro práci s žáky základní školy.

## **11. EKONOMICKÉ PODMÍNKY**

Zájmové vzdělávání ve školním klubu je 40,- Kč za pololetí. Finanční částky je možné vybírat pouze na úhradu nákladů jízdného, materiálu, surovin a apod. O výši tohoto příspěvku informuje vedoucí zájmového útvaru písemně zákonného zástupce účastníka, rovněž provádí evidenci a zodpovídá za správné a řádné vyúčtování. Doklady uchovává po dobu jednoho roku od ukončení školního roku, ve kterém příspěvek vybíral.

## **12. PODMÍNKY BEZPEČNOSTI PRÁCE A OCHRANY ZDRAVÍ**

Při činnostech zájmových útvarů školního klubu platí veškerá ustanovení školního řádu včetně pravidel bezpečnosti a ochrany zdraví účastníků, jejich ochrany před sociálně patologickými jevy a před projevy diskriminace, nepřátelství nebo násilí.

V oblasti psychosociální ochrany dbají vedoucí zájmových útvarů na vytváření příznivého sociálního klima, prostředí pohody, empatie, tolerance, otevřenosti, spolupráce a partnerství.

## **13. HODNOCENÍ VE ŠKOLNÍM KLUBU**

### **13.1 Hodnocení výsledků zájmového vzdělávání účastníků**

Hodnocení práce a výsledků zájmového vzdělávání provádí vedoucí zájmového útvaru průběžně během školního roku a na konci 1. a 2. pololetí. Při hodnocení jsou respektovány individuální dispozice účastníků, je oceňována snaha a pokrok. Hodnocení má dva stupně pracoval a pracoval úspěšně. Účast účastníků v zájmovém vzdělávání zapisuje vedoucí do katalogového listu žáka, účast a hodnocení je zapsáno na vysvědčení.

### **13.2 Hodnocení činnosti jednotlivých zájmových útvarů**

Hodnocení činnosti a výsledků vzdělávání v jednotlivých zájmových útvarech provádějí vedoucí zájmových útvarů pro svoji potřebu řízení činnosti průběžně a na konci školního roku předávají hodnocení v písemné podobě koordinátorovi školního klubu, který dle těchto podkladů zpracuje hodnocení činnosti školního klubu pro výroční zprávu o činnosti školy.

V hodnocení se uvádí:

- počet účastníků jednotlivých zájmových útvarů
- posouzení splnění cílů a naplnění očekávaných výstupů
- výsledky práce a výsledky účasti v soutěžích

Školní vzdělávací program školního klubu je součástí školního vzdělávacího programu Myslet, učit se..., je otevřeným dokumentem, který je podle potřeby aktualizován a doplňován. Byl projednán a schválen pedagogickou radou a je závazný pro všechny účastníky zájmového vzdělávání.

Mgr. Bc. Ladislava Ondráčková  
ředitelka školy