

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

ŠKOLNÍ DRUŽINA

*při Základní škole Varnsdorf, Edisonova 2821,
okres Děčín, příspěvková organizace*



IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

Název ŠD Školní družina při ZŠ Varnsdorf, Edisonova 2821, okres Děčín
příspěvková organizace

IČO 70698180

Sídlo Edisonova 2821, 407 47 Varnsdorf

Adresa pro dálkový přístup telefon 412 371 740
mobil +420 775 872 509,
+420 724 170 829

fax 412 371 740
e-mail info@zsedisonova.cz
web <http://www.zsedisonova.cz>

Vedení školy ředitel: Mgr. Bc. Ladislava Křížová
zástupce ředitele: Mgr. Irena Poláčková

Zpracovala: vedoucí vychovatelka Růžena Švástová
Vychovatelky: Renáta Dospělová, Dana Lánská, Vladimíra Malíková, Martina
Kolárová
Telefon do školní družiny: +420 775 872 508

Zřizovatel Město Varnsdorf, nám. E. Beneše 470, 407 47 Varnsdorf
Telefon +420 417 545 454, +420 417 545 111

Datová schránka: kabbfuj

IČO: 00261718

DIČ: CZ00261718

Platnost dokumentu: od 1. 9. 2022, na dobu neurčitou

Email starosta: Jan Šimek jan.simek@varnsdorf.cz

E-mail pověřené osoby vedením odboru školství: jana.neubauerova@varnsdorf.cz

PODMÍNKY

Školní družina je určena pro účastníky školy od 1. do 3. tříd, případně pro zájemce ze 4. tříd.

Školní družina je otevřena každý školní den od 6.15 do 8.00 (ranní provoz) a od 11:40 do 16.00 (odpolední provoz). Otevřeno je 5 oddělení ŠD, každé oddělení má k dispozici vlastní učebnu – hernu. 2 oddělení jsou družinové třídy.

Služby školní družiny jsou poskytovány přihlášeným účastníkům (vyplněný zápisní lístek podepsaný zákonným zástupcem) za úplaty 150,- Kč za měsíc. Získané finanční prostředky od zákonných zástupců jsou využívány k nákupu materiálu, odměn do soutěží a projektů, her pro účastníky v ŠD. Zákonný zástupce odhlašuje účastníka ze školní družiny na základě písemné žádosti. Účastník může být vyloučen ze školní družiny na základě hrubého či dlouhodobého porušování řádu ŠD.

Chod školní družiny se řídí provozním řádem ŠD, jehož součástí jsou i pravidla BOZP a PO.

Provozní řád ŠD je podřízen pravidlům školního řádu.

Materiální podmínky

Školní družina má k dispozici 5 heren, vybavené nábytkem (stoly, židle pro pracovní činnost, prostor pro hraní s kobercem, skříně pro uložení materiálu a her, příruční knihovnou, časopisy, sportovním náčiním).

V každém oddělení jsou počítače nebo notebooky. Ve 3. oddělení se nachází interaktivní tabule s dataprojektorem.

Televizor, DVD přehrávač, video přehrávač v 1. oddělení.

CD přehrávače v každém oddělení.

Hala školní družiny je vybavena žebřinami a stolním tenisem.

Prostorové podmínky

Tři herny

Dvě herny se třídou

Hala školní družiny

V odpoledních hodinách dle rozvrhu využívá:

- tělocvičnu
- kuchyňku
- počítačovou učebnu

Školní hřiště

Školní zahrada s pergolou a herními prvky

Personální podmínky

Řídící činnost – vedoucí vychovatelka.

Kvalifikovanost vychovatelek.

Další vzdělávání – akreditované kurzy.

Počítačová gramotnost.

Dlouholetá pedagogická praxe.

Podmínky bezpečnosti práce a ochrany zdraví

Vhodná struktura činnosti a skladba zaměstnání.

Vhodný stravovací režim (školní jídelna).

Pitný režim ve ŠD.

Zdravé prostředí užívaných prostorů (podle platných norem).

Bezpečné pomůcky.

Pravidelná kontrola prostor a zařízení z hlediska jejich bezpečnosti.

Dostupnost prostředků první pomoci, praktická dovednost vychovatelek poskytovat první pomoc.

Psychosociální podmínky

Otevřenost a partnerství v komunikaci.

Respekt k potřebám jedince.

Ochrana před násilím a šikanou.

Plánování činností.

Včasná informovanost účastníků i jejich rodičů o činnosti ve ŠD.

Cíle výchovy ve školní družině

Skladba činností v jednotlivých odděleních se řídí věkem účastníků ve skupině a jejich individuálními možnostmi.

Školní družina

- rozvíjí účastníka v dovednostech potřebných k životu ve společnosti
- umožňuje účastníkovi najít si místo ve skupině
- napomáhá formování životních postojů a posiluje osobnost účastníka k dosažení úspěchů
- má důležitou roli v prevenci negativních sociálních jevů
- zabezpečuje odpočinek, relaxaci a aktivní využití volného času
- spolupracuje s rodiči

Cílem programu ve školní družině je připravit účastníka pro život v současné společnosti a prostřednictvím volnočasových aktivit ho vybavit potřebnými vědomostmi, dovednostmi a postoji.

Vést účastníka k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním kulturám, učit je žít společně s ostatními lidmi.

Školní družina je místo, kde účastníci mají možnost

- regenerovat síly
- zájmově se vyžít
- zvolit si činnost
- rozvíjet tvořivost
- posilovat sebevědomí
- prožít radost
- být součástí kolektivu

Formy práce

Příležitostná

- slavnosti
- besídky
- vystoupení

- návštěvy divadelních představení
- návštěva kina, knihovny
- výlety
- pozorování
- přírodovědné, turistické vycházky

Pravidelná

- činnost zájmových útvarů zřizované ŠD
- každodenní činnost
- hry – konstruktivní, stolní, tvořivé, námětové

Individuální

- rozvoj nadání účastníků
- soutěže
- individuální přístup
- vyprávění

Obsah práce

Projektové dny

Celoroční projekt	Vesmír
říjen	Halloween
prosinec	Mikulášská besídka, Vánoční besídka
únor	Karneval
březen	Velikonoční hašteření
duben	Slet čarodějnic
červen	Den dětí, Talentmánie

Kroužky ve školní družině:

1. Počítačová kroužek – vede vychovatelka Růžena Švástová
2. Kroužek vaření – vede vychovatelka Dana Lánská
3. Hudebně pohybový kroužek (mažoretky) – vede vychovatelka Renáta Dospělová
4. Hudebně pohybový kroužek (jóga) – vede vychovatelka Vladimíra Malíková
5. Kreativní kroužek – vede vychovatelka Martina Kolárová

ČINNOSTI VE ŠD

1.Podzimní období (září, říjen, listopad)

Odpočinková a rekreační činnost

Četba z dětských knih, časopisů, příběhy na pokračování, rozbor pohádek-povídání na dané téma. Spisovatelé a ilustrátoři dětských knih.

Relaxace na koberci, poslech hudby (dětské písně z pohádek, písničky na přání účastníků z vlastních CD, vážná hudba, relaxační hudba).

Klidné hry, tvořivé hry, námětové hry, individuální četba, kreslení, společenské hry, stolní hry, individuální rozhovor s účastníky podle jejich potřeb, řešení problémů.

Hry na školní zahradě, v hale ŠD, na školním hřišti.

Vycházky ve spojení se zájmovými činnostmi, vycházky rozšiřující poznatky z přírody.

Tělovýchovné chvíle, správné držení těla, hudebně pohybové hry.

Zimní radovánky na sněhu, bobování a sáňkování, hry na sněhu, sněhové stavby.

Pracovně technická zájmová činnost

Práce s různým materiálem (papír, textilie, korek, dřevo, drát, plech, sklo).

Přírodní materiály (šípky, šišky, žaludy, kaštiny, jeřabiny, větvičky, jehličí...).

Vytvoření hlavy z pařezu, použití přírodních materiálů.

Výroba draka, ježka, lesní zvěř.

Halloween – vydlabávání dýní, zdobení a dekorace.

Výrobky z přírodních materiálů

Modelování, konstruktivní hry, stavebnice (Lego, Chewa, Merkur), puzzle.

Výtvarně zájmová činnost

Výtvarné osvojení skutečnosti, estetické působení na účastníka, vztah k umění.

Použití výtvarných technik (kresba, malba, koláž, tiskání, kresba tuší, vyškrabávání, zapouštění barev do vlhkého podkladu, lineární kresba tužkou, tuší, pastelkami, kombinování technik).

Využití přírodních materiálů (listy, brambory...).

Míchání barev, studené a teplé barvy, experimentování, dekorativní práce.

Výtvarné soutěže, výstavy.

Hudebně výchovná zájmová činnost

Zpěv sólový a sborový (dětské popěvky, říkadla, lidové a umělé písně pro děti s doprovodem hudebních nástrojů).

Hudební hry (poznávání melodie, tleskání, pleskání, dupání), spojení pohybu s hudbou (taneční hry, pohybová improvizace, disko).

Hry na hudební nástroje, hudební doprovody, vystoupení účastníků.

Poznávání hudebních nástrojů a seznámení s naukou (notová osnova, stupnice C-dur).

Hudební soutěže, hry, účast na veřejných vystoupeních, besídkách.

Zpěv moderních písní na přání účastníků.

Literárně dramatická zájmová činnost

Četba, poslech nahrávky, přednes, recitace.

Dramatizace pohádek, povídek, reklam, scének.

Použití pohádkových čepiček, maňásků, loutek, papírové divadélko, prstové divadélko, kostýmy a kulisy.

Rozbory pohádek (kladné a záporné vlastnosti, hlavní a vedlejší postavy, přímá a nepřímá řeč).

Návštěva divadelních představení.

Tělovýchovná zájmová činnost

Tělovýchovné chvíle s hudbou i bez hudby.

Kondiční cvičení (rozvíjení vytrvalosti, obratnosti, rychlosti, síly).

Cviky na žebřinách, žíněnkách, se švihadly, míči, gymnastickými míči, lany, lavičkami.

Sportovní soutěže na školní zahradě, atletické soutěže-vyhlášení výsledků.

Sportovní hry, překážkové dráhy, pohybové hry.

Míčové hry.

Sledování sportovních soutěží.

Turistika, výlety, plavání, bruslení, sáňkování, bobování...

Dopravní zájmová činnost

BESIP

Seznámení s dopravní situací v okolí školy.

Dopravní značky-pravidla silničního provozu.

Návštěva dopravního hřiště.

Vybavení jízdního kola, význam přílby.

Dopravní prostředky, chování v dopravním prostředku, zakoupení lístku.

Soutěže a hry, dopravní pexeso.

Přírodovědná zájmová činnost

Ochrana životního prostředí, čistota vod-řeky, vodní nádrže, význam lesů (smíšené, jehličnaté a listnaté lesy), vysočiny, nížiny.

Změny v přírodě v určitém ročním období. Přírodní jevy a úkazy.

Péče o pokojové květiny, léčivé byliny a rostliny.

Ovoce a zelenina, houby (jedlé, nejedlé, jedovaté, léčivé).

Domácí zvířata, lesní zvěř, ZOO. Druhy ptáků, hmyzu, savců, plazů, dravců (použití encyklopedií) a jejich život.

Sběr žaludů, kaštanů.

Pranostiky v určitém měsíci.

Příprava na vyučování

Opakování učiva pomocí didaktických her.

Prohlubování poznatků získaných ve škole a jejich ověřování v konkrétních činnostech při vycházkách.

Zábavnou formou opakovat matematické a mluvnické znalosti.

Soutěže, kvízy, hádanky, osmisměrky, doplňovačky, rébusy, bludiště, sudoku.

Péče o učebnice, učební pomůcky, sešity, školní tašku.

Sebeobslužná činnost

Pravidelná hygiena, udržování čistoty a pořádku.

Správné stolování.

Zásady společenského chování.

Návyky účelného a vkusného oblékání, péče o oděv a obuv.

Jednání s dospělými, dětmi.

Udržovat pořádek ve školních věcech.

Provádění služeb v oddělení ŠD.

Výchova k sebekázni.

2.Zimní období (prosinec, leden, únor)

Odpočinková činnost

Četba na pokračování, poslech relaxační hudby, poslech pohádek a vyprávění s písničkou pro děti, sledování pohádek na přání účastníků – vycházky do přírody.

Společenské a stolní hry.

Rozhovory o dětských problémech, vypravování.

Námětové a konstruktivní hry.

Rekreační činnost

Vycházky do zimní přírody (sáňkování, bobování).

Péče o správné držení těla.

Hudebně pohybové hry a tance.

Hry na sněhu, hry se sněhem (stavby ze sněhu, koulovaná, vyšlapávání obrazců).

Rytmická cvičení, stolní tenis.

Pracovně technická zájmová činnost

Práce s papírem, vánoční přáníčka, vánoční ozdoby (použití pomerančové kůry, plsti, drátu, bavlnky, vystřihovánky, ubrousky, výroba masek na karneval).

Výroba Mikuláše, čerta a anděla, vánoční ozdoby a pečivo.

Vyšívání na kanavu a panamu, druhy stehů, výroba drobných dárků.

Příprava kulis na mikulášskou a vánoční besídku“.

Mikulášská besídka.

Výtvarné zájmové činnosti

Malování na zimní téma, studené barvy.

Účast na výtvarných soutěžích, výstava obrázků.

Použití techniky zmrazení obrázku.

Malování z přečtené kapitoly z knih, malování na přání, zimní sporty.

Vánoční výzdoba ŠD, vánoční přání.

Hudebně zájmové činnosti

Poslech vánočních koled – zpěv + vánoční besídka.

Zpívání lidových a umělých písní-hudební nástroje-vystoupení účastníků hry na flétnu a klavír.

Hudební hry, vytleskávání, vyťukávání, rytmizace, jednoduchý taneček.

Poslech hudebních nahrávek (klasická hudba).

Literárně dramatická činnost

Dramatizace povídek, pohádek a písní.

Improvizovaný pohyb při hudbě.

Recitace, vystoupení účastníků, použití pohádkových čepiček-dramatizace pohádky.

Návštěva divadelního představení.

Tělovýchovná zájmová činnost

Tělovýchovné chvíle v hale.

Kotoul vpřed a vzad, stoj na hlavě a na rukách, využití žíněny.

Návštěva tělocvičny, cviky na náradí, překážkové dráhy, správné držení těla.

Příprava na vyučování

Zacházení se školní taškou, péče o školní majetek.

Individuální péče o slabší žáky.

Didaktické hry k procvičování probíraného učiva-prohlubování přírodovědných a vlastivědných poznatků při vycházkách.

Počítačový kroužek, základy ovládání PC.

Sebeobslužná činnost

Hygiena, oběd, stolování, správné držení příboru.

Hygiena po použití toalety, dodržování zásad správného denního režimu-přiměřená pomoc při odklízení sněhu.

Dopravní zájmová činnost

Besip

Zvýšená opatrnost na vozovce a chodníku.

Opakování dopravních značek.

Dopravní hry a soutěže, dopravní pexeso, autobus, železnice.

Přírodovědná zájmová činnost

Pozorování stop zvířat ve sněhu a určování.

Význam krmítek a budek pro ptáky.

Lesní zvěř a potrava, nasbírané žaludy a kaštiny-pozorování změn v přírodě, teploty pod bodem mrazu, teploty nad nulou, zamrzající rybníky-upozornění na nebezpečení.

Pranostiky na prosinec, leden, únor.

Pozorování změn v přírodě.

3. Jarní období (březen, duben, květen)

Odpočinková činnost

Relaxace na koberci, poslech pohádek a písní z CD.

Hry podle výběru účastníků, hádanky a hlavolamy.

Četba na pokračování, společná i individuální četba.

Prohlížení obrázků, sbírek, alb.

Individuální rozhovory s účastníky podle jejich potřeb.

Hry na školní zahradě a školním hřišti.

Rekreační činnost

Denní vycházky, tělovýchovné chvíle.

Školka se švihadlem, míčem, skákání panáka, skákání přes gumu apod.

Tematické hry a hry podle volby dětí.

Pobyty venku.

Pracovně technická zájmová činnost

Pomoc účastníků při jarním úklidu.

Modelovací práce-figurky, zvířátka.

Výroba dárečků ke Dni matek.

Barevné papírové květiny, přáníčka, drobné práce z textilu.

Šití a vyšívání, stavebnice, výrobky z různých materiálů.

Velikonoční hašteření, výroba velikonoční dekorace.

Slet čarodějnic

Karneval

Přírodovědná zájmová činnost

Význam zeleniny a ovoce ve výživě.

Ochrana jarní přírody-zákaz vypalování suché trávy.

Pozorování změn v přírodě.

Pěstování zeleniny a květin na záhonu.

Přesazování pokojových květin.

Výtvarné zájmové činnosti

Koláž-jarní příroda.

Kreslení a malování na náměty z jarní přírody (zvyky, obyčeje, stavění májky).

Malované kraslice.

Kombinované techniky-rozsfoukávání mokré skvrny, temperové otisky.

Hudebně zájmové činnosti

Hra na dětské hudební nástroje.

Velikonoční koledy, zpěv národních písní.

Hudebně pohybové hry, hudební soutěže.

Poslech zvuku z kazety – určování, poznávání.

Literárně dramatické činnosti

Četba na pokračování.

Napodobování zaměstnání, zvířat, lidí.

Loutkové divadlo, dramatizace známých pohádek.

Návštěva divadelního představení.

Dramatizace čarodějnic (Slet čarodějnic)

Tělovýchovná zájmová činnost

Jarní sportovní soutěže na školní zahradě.

Vybíjená, házená, cvičení na hudbu, cvičení na kruzích.

Hry s lanem, míčem, opičí dráhy, hudebně pohybové hry.

Příprava na vyučování

Práce s knihou, ilustrace v knize, spisovatelé.

Prohlížení dětských encyklopedií, atlasů, časopisů, vyhledávání nejzajímavějších článků.

Individuální pomoc slabším účastníkům.

Ověření znalostí zadaných úkolů.

Hry na postřeh, důvtip, motoriky ruky...

Práce s počítačem, plnění úkolů, vyhledávání.

Sebeobslužná činnost

Péče o čistotu a pořádek ve školní družině.

Rozdělení služeb v ŠD-hodnocení.

Menší opravy hraček.

Hygiena, oběd, stolování, zdravení, slušné chování.

Dopravní zájmová činnost

Besip

Vybavení jízdního kola.

Pravidla silničního provozu.

Opakování dopravních značek-soutěže.

Návštěva dopravního hřiště.

4. Letní období (červen, červenec, srpen)

Odpočinková činnost

Odpočinek na koberci, sledování naučných pořadů.

Četba na pokračování, poslech pohádek a povídek, báje a pověsti, básně a říkadla.

Stolní a společenské hry.

Vycházky spojené se zájmovými činnostmi.

Rozhovory a vypravování zážitků.

Rekreační činnost

Volné hry venku, cvičení při hudbě-návštěva plaveckého bazénu.

Sportovní hřiště, běhy skoky do dálky.

Líný tenis, kuželky, sportovní hry a soutěže.

Den dětí – odpolední soutěžení.

Pracovně technická zájmová činnost

Práce na školní zahradě a záhonech.

Zakládání herbáře.

Práce se dřevem – vypalování, se sádrou-odlitky.

Sestavování modelů, stavebnice.

Výroba z textilií, maňásek...

Přírodovědná zájmová činnost

Pozorování změn v přírodě, letní období, tropická vedra...

Důležitost zalévání květin a zeleniny.

První pomoc při uštknutí, bodnutí hmyzem, klíštětem.

Ochrana přírody, určování světových stran, vyprávění o přírodních zvláštnostech.

Obiloviny-určování-péče o koutek živé přírody.

Výtvarné zájmové činnosti

Kreslení v přírodě, fix, pastel, kreslení křídou.

Kresba tuší a dřívkem.

Letní sporty, letní prázdniny a dovolená, tábory.

Malování na přání účastníků.

Hudebně výchovné zájmové činnosti

Hudebně pohybová soutěž – Talentmánie, hodnocení, vyhlašování.

Zpívání ve skupince s hudebními nástroji.

Poznávání not podle zvuku.

Zpívání lidových a umělých písní, poslech CD dle výběru účastníků.

Literárně dramatické činnosti

Návštěva divadelního představení.

Hry na divadlo a na herce, tématické hry

Maňáskové divadlo.

Dramatizace pohádek.

Tělovýchovná zájmová činnost

Cviky na rozvíjení vytrvalosti, obratnosti rychlosti a síly.

Sportovní hry na hřišti, soutěžení družstev, míčové hry.

Srandaolympiáda, soutěžení.

Návštěva plaveckého bazénu, cviky na žebřinách.

Příprava na vyučování

Smyslové a tvořivé hry,

hádky, doplňovačky, křížovky, soutěže, kvízy, jazykolamy, matematické hříčky.

Čtení časopisů a knih.

Sebeobslužná činnost

Pořádek a čistota v družině.

Péče o školní zahradu.

Hygiena, oběd, stolování, zdravení, slušné chování, vhodné oblečení a obuv.

Provádění služeb v oddělení.

Dopravní zájmová činnost

Besip

Upozornění účastníků na bezpečnost a chování v době letních prázdnin.

Opakování pravidel silničního provozu a dopravních značek.

Přechody pro chodce, semaforey.

Povinnost přilby na kolo.

KLÍČOVÉ KOMPETENCE

Komunikativní kompetence

Vychovatelka

- dává prostor k vyjádření
- vede účastníky k práci v týmu
- rozvíjí schopnost naslouchat druhým, porozumět a vhodně reagovat
- umožňuje využít komunikativních dovedností k vytváření sociálních vztahů

Personální a sociální kompetence

Vychovatelka

- vede účastníky k dodržování pravidel slušného chování
- podílí se na upevňování dobrých vztahů v kolektivu
- podněcuje účastníky ke spolupráci ve skupině
- učí posuzovat reálně své fyzické a duševní možnosti, odhadovat výsledky svého jednání a chování v různých situacích
- učí přijímat hodnocení svých výsledků a způsobu jednání i ze strany jiných lidí, adekvátně na ně reagovat, přijímat radu i kritiku

Kompetence k učení

Vychovatelka

- předává nové informace
- pomáhá využít nových poznatků v praktických činnostech a v životě
- vede účastníky k dovednosti dávat si věci a poznatky do souvislosti
- motivuje k pozitivnímu vztahu k učení a vzdělávání

Kompetence informačních a komunikačních technologií

Vychovatelka

- seznamuje účastníky s osobním počítačem a s dalšími prostředky ICT.

Kompetence k řešení problému

Vychovatelka

- dává účastníkům prostor k vyjádření svého názoru
- pomáhá nalézt různé způsoby a varianty řešení
- vede účastníky k zodpovědnosti za své rozhodnutí a také k objektivnímu hodnocení svých činů
- vede účastníky k přijímání neúspěchu a motivuje je k opětovnému řešení úkolu jinými způsoby

Občanské kompetence a kulturní povědomí

Vychovatelka

- vytváří pozitivní vztah místní, národní, evropské i světové kultury
- předává tradice národa

- vysvětluje význam životního prostředí pro člověka
- zdůrazňuje uznání hodnoty života, odpovědnost za vlastní život a zdraví ostatních

Zabezpečení výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, zabezpečení výuky žáků mimořádně nadaných

Zabezpečení výuky a výchovy těchto účastníků se uskutečňuje plně v souladu s ŠVP školy a s materiálními podmínkami ŠD.